

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ЗА УЧЕНИКЕ СРЕДЊИХ ШКОЛА
УСМЕНИ ДЕО
ГОВОРНЕ ТЕМЕ

НАСТАВНИ ПРОГРАМ		ГОВОРНЕ ТЕМЕ –Републичко такмичење за средње школе
Комуникативне функције:	Теме:	
<ul style="list-style-type: none"> • Представљање себе и других • Поздрављање (састајање, растанак; формално, неформално, регионално специфично) • Идентификација и именовање особа, објеката, боја, бројева итд. • Давање једноставних упутстава и команди • Изражавање молби и захвалности • Изражавање извињења • Изражавање потврде и негирање • Изражавање допадања и недопадања • Изражавање физичких 	Свакодневни живот (организација времена, послова, слободно време)	<p>1. Свободное время (варијанте: увлечения, хобби, занятия спортом, предпочтения в музыке, кино, литературе и т.п.)</p> <p>2. Домашние/школьные обязанности (расписание дня, недели, месяца...)</p>
	Свет рада (перспективе и образовни системи)	<p>3. Выбор будущей профессии (предпочтения, возможности)</p> <p>4. Профессии будущего (престижные, популярные...; финансовая обеспеченность или профессия мечты)</p>
	Интересантне животне приче и догађаји	<p>5. Известные личности истории России (стимул в виде картин, фотографий, плакатов, афиш...)</p> <p>6. Крупнейшие события русской истории (стимул в виде картин, фотографий, плакатов, афиш...)</p>
	Живи свет и заштита човекове околине	<p>7. Природные богатства России – области, леса, воды, животные.... (варијанте: природные и климатические пояса и их характеристики; стимул в виде фотографий, коллажей и т.п.)</p>
		<p>8. Влияние человека на окружающую среду (стимул в виде заголовков и коротких отрывков газетных статей, фотографий и т.п)</p>
	Научна достигнућа, модерне технологије и свет компјутера (распрострањеност, примена, корист и негативне стране)	<p>9. Технологии, без которых невозможно жить в современном мире (визуальный стимул в виде фотографий и пр)</p>
		<p>10. Знаменитые российские учёные/научные достижения (стимул в виде фотографий, отрывков из газетных статей и биографий и т.п.)</p>

<p>сензација и потреба</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исказивање просторних и временских односа • Давање и тражење информација и обавештења • Описивање и упоређивање лица и предмета • Изрицање забране и реаговање на забрану • Изражавање припадања и поседовања • Скретање пажње • Тражење мишљења и изражавање слагања и неслагања • Тражење и давање дозволе • Исказивање честитки • Исказивање препоруке • Изражавање хитности и обавезности 		11. Технологије и живот – предности и недостаци
	Медији и комуникација	12. О чему једу СМИ? (стимул у виду заглавља и кратких отрывков газетних статја и т.п.)
		13. Общение у интернету с ровесницима из Русије, рускије социјалне мреже (опит ученика)
	Храна и здравље (навике у исхрани, карактеристична јела и пића у земљама света)	14. Здравое питање (варијанте: предложење дневног/недељног менија; Како скинути вишак тежине? Здравое питање и активности спортом...)
		15. Руска традиционална кухиња и празници (стимул у виду фотографија...)
	Потрошачко друштво	16. Руски сувенири (стимул у виду фотографија, коллажа...)
		17. Онлајн куповине – да ли су безбедне?
	Спортови и спортске манифестације	18. Популарне врсте спорта/успешни спортисти у Русији/Србији (стимул у виду фотографија, отрывков из газетних статја и биографија и т.п.)
		19. Активности спортом/ здравео животни стил (опит и мишљење ученика)
	Србија – моја домовина	20. Достопримечателности Србије/родног града (варијанте: предложење идеалног туристичког маршрута по Србији; планине, реке, града, манастири... Србији)
		21. Знаменити личности/догађаја српске историје (стимул у виду слика, фотографија, плаката, афиша...)
	Познати градови и њихове знаменитости, региони и земље у којима се говори циљни језик	22. Градови /области/достопримечателност и Русије (стимул у виду фотографија, коллажа, отрывков...)
		23. Путешествие по Русији – идеални маршрут (мишљење ученика)

<ul style="list-style-type: none"> Исказивање сумње и несигурности 	Европа и заједнички живот народа	24. Историческе и културне везе Русије и Србије – епохе, личности, догађаји
		25. Руски језик и култура у свету